

שלום רב,

יוסי הגיע להרצאה בת שעה וחצי בפני שכבה שלימה. שכבת י"ב. ההרצאה התקיימה במבואה של השכבה. מקום לא מאוד נוח במיוחד. למרות זאת, התלמידים רובם היו קשובים. יוסי שוחח עם המתבגרים בשפה מובנת וממוקדת. הנושאים שהתמקד בהם כפי שסוכם מראש היו-

1. קצת על אובדנות - על המניעים, המנבאים, התהליך המוביל לקראת - כדי לדעת איך זה קורה על פי המחקר
2. על המאפיינים שאמורים להדליק נורה אדומה
3. על החשיבות של לשאול ולדבר
4. משמעות בקשת העזרה ומשמעות השאלה - האם אתה צריך עזרה

השיחה הייתה טובה. המיקוד בנושאים אלה היה נכון לקבוצה. הנושא מאוד לא פשוט עבור הילדים אך החשיפה לנושא, מאוד חשובה, להבנתנו עוד יותר לאחר המפגש.

מבחינת המבוגרים שנכחו, ההרצאה הייתה טובה כיוונה את התלמידים למקום של מודעות לנושא, זיהוי והיכולת להשפיע (בתחומים אחרים אנו קוראים לזה "שומרי הסף" של חבריהם).

אחרי ההרצאה ניגשה אליי תלמידה וביקשה לתת לי שתי שמות של בנות מהשכבה שנמצאות בתקופה לא טובה ושכדאי שאקח אותן לשיחה. ההפניה שלה הייתה מאוד משמעותית.

בברכה,

איילת גבאי

יועצת חינוכית-תיכון הרטוב קיבוץ צרעה